



FORMATIONS 2026-2027

La Fédération OCCE

Ses missions

L'OCCE, fondé en 1928, est une fédération d'associations régionales et départementales regroupant des coopératives scolaires de la maternelle au lycée. En tant que mouvement pédagogique d'éducation populaire, il promeut la coopération comme valeur centrale à l'école, encourage la participation citoyenne et soutient le développement démocratique de la vie associative dans le domaine éducatif. Reconnue d'utilité publique depuis 1968, l'OCCE est agréée par le ministère de l'Éducation nationale en tant qu'association complémentaire de l'école. Elle intervient sur des thématiques disciplinaires et transversales en cohérence avec les programmes scolaires, en partenariat avec le ministère, notamment pour promouvoir les arts, la culture et améliorer le climat scolaire.

Chiffres clés



Ses membres

4 892 544 adhérents

- 41 527 coopératives scolaires OCCE
- 102 associations départementales (France DROM-COM)
- 20 Unions régionales



La formation

33 860 enseignants formés sur tout le territoire



La gestion

- 6 085 mandataires formés pour gérer la coopérative scolaire

Une implantation départementale

Les chiffres clés



Ses membres

- 87973 adhérents
- 538 coopératives scolaires OCCE



La formation

- Enseignants, Etudiants du département : EAFC, INSPE, animations pédagogiques, événement local...
- Thèmes adaptés aux réalités de terrain
- Mandataires formés pour gérer la coopérative scolaire

Nos actions

Notre association a pour mission de renforcer la dynamique coopérative au sein des écoles, en contribuant à une éducation centrée sur la solidarité, la participation citoyenne et le développement démocratique :

- Soutien administratif : accompagnement comptable, juridique et assurantiel des mandataires en charge de la gestion de la coopérative scolaire.
- Mise en réseau : entre les différentes coopératives scolaires, permettant le partage d'expériences et des projets communs.
- Intervention dans les classes, formations auprès des équipes pédagogiques, des étudiants (formation initiale et continue).
- Conseil et accompagnement de projets : soutien personnalisé aux enseignants et aux établissements souhaitant développer des initiatives coopératives spécifiques, en les guidant dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets.
- Ressources et malles pédagogiques : pour vivre en classe la coopération.

Nos formations

Nous proposons des formations variées pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'une pédagogie coopérative en classe et des projets coopératifs. Axées sur des thématiques comme l'éducation à la vie affective et relationnelle, le français et la coopération, les sciences en coopération, le théâtre comme outil au service des apprentissages, la coopérative scolaire, les droits de l'enfant et la citoyenneté, l'inter degré, le climat de classe, la passation de consignes..., elles offrent des outils pratiques et innovants. Elles favorisent la participation active des élèves et renforcent le vivre-ensemble. Nous mettons à disposition des ressources pédagogiques, des exemples de projets concrets et un espace d'échange d'expériences. Ces initiatives enrichissent les pratiques éducatives et valorisent les valeurs de coopération.

Dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée entre le M.E.N. et l'O.C.C.E. qui s'appuie sur le développement du parcours citoyen et la réussite scolaire pour tous, vous trouverez ci-dessous une proposition de formations qui varient chaque année. Le format d'intervention restera à définir en fonction du cadre de vos plans de formation.

Ces formations sont proposées pour un public et des thématiques variées.

Nos formations

Gérer la coopérative scolaire

- L'argent à l'école : la coopérative scolaire p. 6

Développer les pratiques coopératives avec une discipline

- Le français en classe par la pratique coopérative p.8
- Le théâtre en classe : le théâtre au service des apprentissages p.10

Former à la coopération pour apprendre

- La coopération en classe : coopérer pour faire classe p.12

Gérer la coopérative scolaire

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/ Directeurs

Tout cycle
Formation initiale et continue des directeurs, mandataires

Dates :

Nombre d'heures : 3 H
(2x1h30)

Lieu :

Distanciel ou présentiel

Formateur :

OCCE du VAR

Nombre de personnes :

A la demande

L'ARGENT A L'ECOLE

LA COOPERATIVE SCOLAIRE : un outil au service de la pédagogie

Objectifs :

- Apprendre à gérer les comptes de la coopérative scolaire, plan et pièces comptables, fonctionnement comptable du compte, documents statutaires ...).
- Gérer les comptes et y associer les élèves selon leurs projets de classe ou d'école.
- Définir la coopérative scolaire.
- Savoir Gérer coopérativement l'argent à l'école.
- Accompagner les enseignants dans la mise en place d'une coopérative.
- Prévenir les difficultés.

Contenu de la formation :

- Formation juridique et comptable des coopératives.
- Aller de la coopérative scolaire au projet coopératif.
- Gestion de projet, vie associative et vie citoyenne.
- Compta Coop Web : logiciel de comptabilité obligatoire pour tous les mandataires. JAIKAN et pennylane.
- Relations avec les parents.

Sessions dans le cadre des animations pédagogiques ou sur demande des équipes.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
 - Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
 - Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation
-

Le Français en classe

FRANÇAIS

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignants

Tout cycle
Formation initiale et
continue des enseignants

Dates :

Nombre d'heures : 3 H
Périodes 3 et 4 :
janvier/avril 2027

Lieu :

Ecoles du département,
OCCE 83, à convenir...

Formateur :

OCCE du VAR

Nombre de personnes :

Maximum 20 à 25 personnes
selon le lieu d'accueil

Le Français par la pratique coopérative

Objectifs :

- Observer des pratiques de classe
- Mettre en pratique des dispositifs didactiques coopératifs
- Faciliter l'accès à l'apprentissage du français par des techniques coopératives

Contenu de la formation :

- A partir de la réalité de terrain, mettre en place des activités pédagogiques et des stratégies (postures et gestes professionnels) pour faciliter les apprentissages.
- Travail individuel/ de groupe, en groupe
- Développer l'entraide, le tutorat
- La passation de consignes et ses enjeux

Sessions dans le cadre des animations pédagogiques ou sur demande des équipes.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 4. Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 10. Coopérer au sein d'une équipe

- Compétence 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Le THEATRE en classe

Public :

Circonscriptions /Equipe
d'établissement/Enseignants

Tout cycle
Formation initiale et
continue des enseignants

Dates :

Nombre d'heures : 3 H

Lieu :

Ecoles, collèges du
département, OCCE 83, à
convenir...

Formateur :

OCCE du VAR

Nombre de personnes :

Maximum 20 à 25
personnes selon le lieu
d'accueil

FRANÇAIS

Le théâtre coopératif comme outil au service des apprentissages

Objectifs :

- Conscientiser les valeurs de la coopération en classe
- Conscientiser les définitions de cet art
- Etablir des gestes professionnels grâce à cet outil

Contenu de la formation :

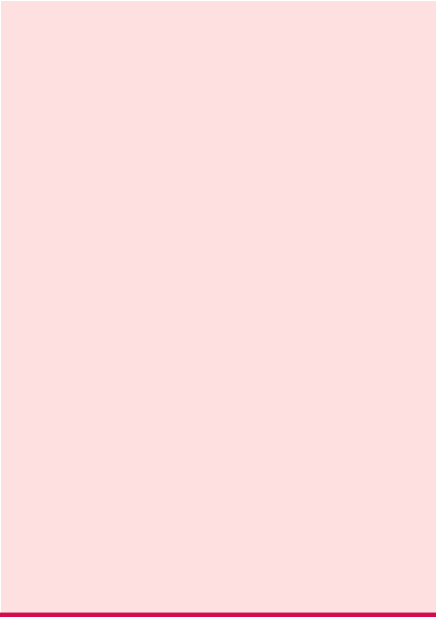
- Apprendre à faire coopérer les élèves dans un objet artistique à l'aide des mises en pratique.
- Jeux de scènes accessibles en classe en lien avec les disciplines enseignées
- Travail sur l'estime de soi et la confiance en soi

Sessions dans le cadre des animations pédagogiques ou sur
demande des équipes.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1. Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Compétence 4. Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Compétence 10. Coopérer au sein d'une équipe

- 
- Compétence 13. Coopérer avec les partenaires de l'école
 - Compétence 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
 - P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
-

La Coopération en classe

Public :

Circonscriptions /Equipe d'établissement/Enseignants

Tout cycle
Formation initiale et continue des enseignants

Dates :

Nombre d'heures : 2x3 H

Lieu :

Ecoles, collèges du département, OCCE 83, à convenir...

Formateur :

OCCE du VAR

Nombre de personnes :

20 à 25 personnes selon le lieu d'accueil

CLIMAT SCOLAIRE

COOPERER POUR FAIRE CLASSE

Objectifs :

- Conscientiser les valeurs de la coopération en classe
- Echanger, pratiquer et mettre en avant les valeurs de la pédagogie coopérative au quotidien de la classe
- Apprendre à gérer positivement les conflits
- Apprendre à gérer positivement les différentes postures
- Travailler en pédagogie coopérative pour agir sur le climat

Contenu de la formation :

- A partir des attentes, s'appuyer sur l'analyse de pratiques conduisant à développer des éléments de professionnalisme coopératif
- Activités issues de l'expérience de terrain et d'outils tels que l'agenda coopératif
- Entre théorie et pratique : lien avec des chercheurs universitaires
- Mener des conseils de coopératives

Sessions dans le cadre des animations pédagogiques ou sur demande des équipes.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013 :

- Compétence 1. Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

- Compétence 4. Prendre en compte la diversité des élèves
- Compétence 10. Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 13. Coopérer avec les partenaires de l'école
- Compétence 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves