



+ L'idée

Le slam permet à chacun d'écrire un texte libre et personnel afin de le faire « claquer » en public; il sera proposé un accompagnement dans cette aventure individuelle intérieure, collective et coopérative dans la réalisation finale de joutes verbales.



+ Comment

En mettant en place une pédagogie de projet pour la motivation des élèves; en présentant les 6 séances dont 5 de 45 minutes en confiance et respect; en créant son texte personnel et en partageant son œuvre.

Des photos et des vidéos peuvent servir dans l'étude des pratiques.

+ Quelques objectifs

- Participer de manière coopérative et constructive aux échanges
- Apprendre à utiliser le langage oral pour présenter des idées, des points de vue, des idées
- S'exprimer avec ses émotions
- Rechercher des idées pour nourrir un écrit

+ Mise en œuvre

Périodes 1 et 2 :

- Inscription en ligne avant le 20/10/2022
- Formation pour les enseignants sur un temps méridien
- Présentation du projet à la classe

Périodes 3 et 4:

- Ateliers d'écriture coopérative
- Mise en place des 5 séances

Période 5 : mutualisation et joutes verbales



+ Projet transdisciplinaire plus axé toutefois sur :

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2: les méthodes et outils pour apprendre

+ Objectifs de connaissances et de compétences:

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

+ Objectifs d'apprentissage:

- Développer la coopération entre élèves
- Dire un texte à haute voix
- Rédiger et partager une création
- Se préparer au Grand Oral, aux oraux
- Se respecter et respecter l'autre

+ Déroulement / Calendrier :

Octobre et Novembre:

- Proposer ce projet aux élèves et s'inscrire en ligne avant le 15/10
- Former les enseignants intéressés sur site hors temps scolaire
- 1 séance de 45 minutes

Décembre à Avril:

- 4 séances de 45 minutes
- Autres séances par l'enseignant et par un artiste

Mai :

- 1 séance de Joutes verbales
- Rencontrer d'autres classes
- Valoriser les productions sur la page Facebook et sur le site de l'association.

Évaluation / Critères de réussite:

Évolution des capacités de l'élève dans le domaine :

- De sa participation à un travail coopératif
- Du passage de l'oral à l'écrit et de l'écrit à l'oral
- De l'expression de soi
- De l'appropriation des règles du JEU
- Du respect des normes

Cf pistes pédagogiques sur <https://ad83.occe.coop/>